


| المفرد | المثنى | الجمع |
| --- | --- | --- |
| هو مادل على واحد ( مذكر ) معلم أو واحدة ( مؤنثة ) معلمة | هو مادل على اثنين أو اثنتين بزيادة ( ان ) معلمان أو ( ين ) معلمينِ على مفردة . | هو مادل على أكثر من اثنين أو اثنتين . معلمون معلمينَ |
| قلم | قلمان | أقلام |
| معلم | معلمان | معلمون |
| شجرة | شجرتان | أشجار |
| مهندسة | مهندستان | مهندسات |

## أ/ محمود مصطفى خشبة — أسماء الإشارة والضمائر

( اللَّهُمَّ، اغْفِرْ لأبي )

| المفرد | المثنى | الجمع |
| --- | --- | --- |
| هذا | هذان | هؤلاء |
| هذه | هاتان | هؤلاء ( عاقل يتكلم ) هذه ( غير عاقل X يتكلم ) |
| هو | هما | هم |
| هى | هما | هن |
| أنتَ | أنتما | أنتم |
| أنتِ | أنتما | أنتن |
| أنا | نحن | نحن |

( اللَّهُمَّ، اغْفِرْ لأبي وَارْحَمْهُ، وَاعْفُ عنْهُ وَعَافِهِ، وَأَكْرِمْ نُزُلَهُ، وَوَسِّعْ مُدْخَلَهُ )

يعملان :ليست اسم مثني لأنها فعل

بعض الكلمات تنتهي ب ( ألف ونون ) أو ( ياء ونون ) وليست مثنى ( مروان ، إنسان ، غضبان ، جوعان ، فرحان ، شعبان ، رمضان ، سعفان ، كسلان ، عثمان ، عفان ، حنين ، حزين ، عين ، ثمين ، أديان )

نون المثنى دائما مكسورة في جميع حالاته . حضر المهندسان . زرتُ دولتين . مررتَ بسيدتين .

## التدريبات

| المفرد | المثنى | الجمع |
|---|---|---|
| تلميذ | ........................... | ........................... |
| قصة | ........................... | ........................... |
| فلاح | ........................... | ........................... |
| هذا ولد مجتهد | ........................... | ........................... |
| هو عامل ماهر | ........................... | ........................... |
| أنتِ فتاة نشيطة | ........................... | ........................... |
| هي طبيبة مخلصة | ........................... | ........................... |

ارسم حسب المطلوب :

أ/ محمود مصطفى خشبة

( اللَّهُمَّ، اغْفِرْ لأبي )

| المفرد | المثنى | الجمع |
|---|---|---|
| ○ | | |
| △ | | |
| ▭ | | |

## التدريبات

**( الشمس تشرق صباحا ، تغرد الطيور ، ويذهب الفلاح إلى الحقل ، ويذهب التلاميذ إلي المدرسة سعداء )**

**استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :**

* اسما مفردا : .................... * اسما جمعا : ....................
* حرف جر : .................... * ظرف زمان : ....................



**أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :**

* .................... جميلة . ( اسم مفرد )

( اللَّهُمَّ، اغْفِرْ لأبِي )

* .................... ناجحان . ( اسم مثنى )
* .................... مجتهدون . ( اسم جمع )

( هذا التلميذ متفوق ) **اجعل كلمة " هذا " السابقة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم**

* **المثنى** : ....................................................
* **الجمع** : ....................................................

---

**( قال المعلم للتلميذينِ ، الرياضة تحمي الجسم من الأمراض )**

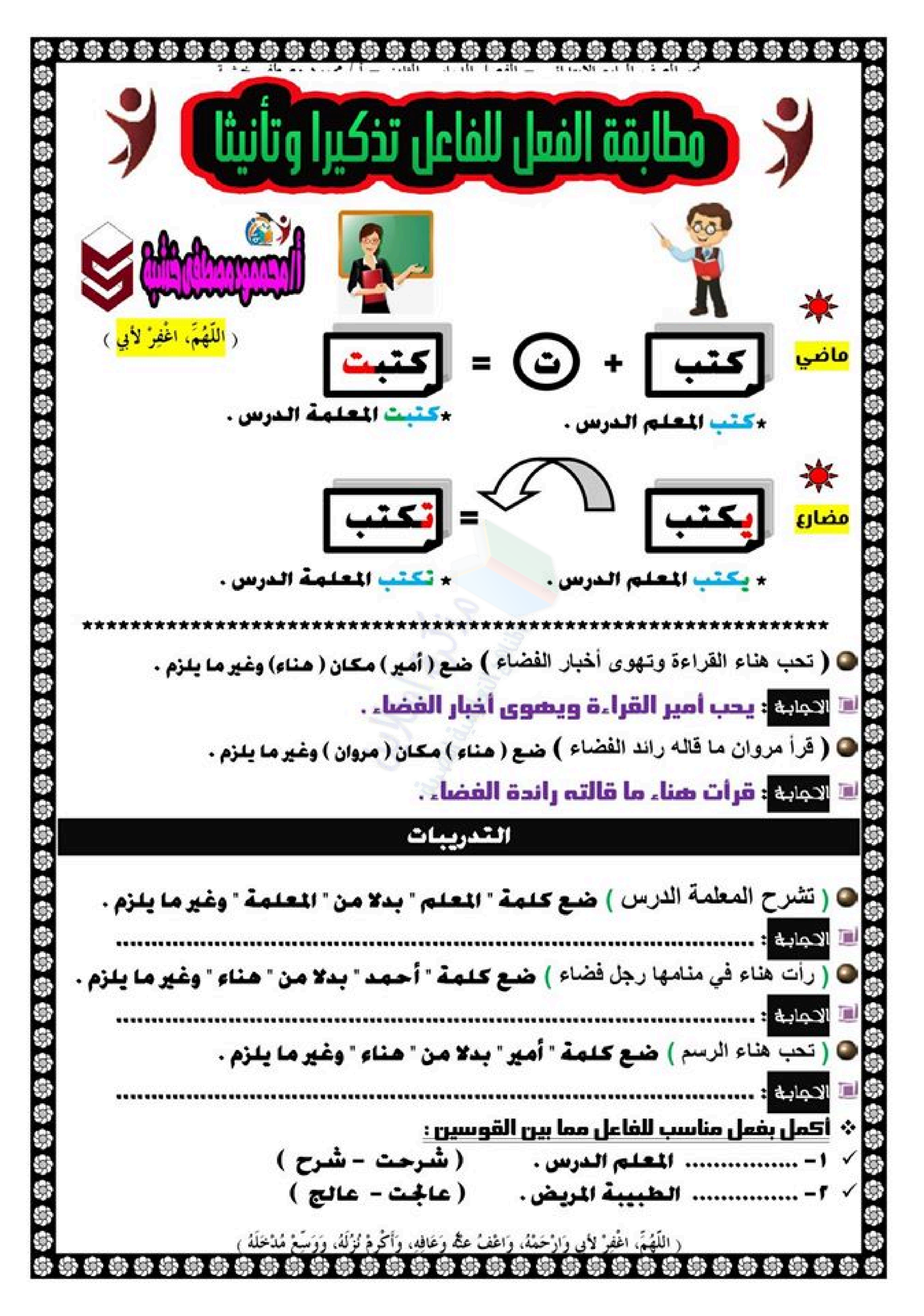
**استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :**

* اسما مفردا : .................... * اسما جمعا : ....................
* اسم مثنى : .................... * فعل : ....................

( أنتَ صديق مخلص ) **اجعل العبارة السابقة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم**

* **المثنى** : ....................................................
* **الجمع** : ....................................................

**ثن الكلمات التالية :** * رجل : .................... * مدرسة : ....................



# مطابقة الفعل للفاعل تذكيرا وتأنيثا

أ/ محمود مصطفى خشبة

( اللَّهُمَّ، اغْفِرْ لأبي )

ماضي

كتب + ت = كتبت

* كتب المعلم الدرس . *كتبت المعلمة الدرس .

مضارع

يكتب = تكتب

* يكتب المعلم الدرس . * تكتب المعلمة الدرس .

*************************************************************************

( تحب هناء القراءة وتهوى أخبار الفضاء ) ضع ( أمير ) مكان ( هناء) وغير ما يلزم .

الاجابة : يحب أمير القراءة ويهوى أخبار الفضاء .

( قرأ مروان ما قاله رائد الفضاء ) ضع ( هناء ) مكان ( مروان ) وغير ما يلزم .

الاجابة : قرأت هناء ما قالته رائدة الفضاء .

## التدريبات

( تشرح المعلمة الدرس ) ضع كلمة " المعلم " بدلا من " المعلمة " وغير ما يلزم .

الاجابة : .........................................................................

( رأت هناء في منامها رجل فضاء ) ضع كلمة " أحمد " بدلا من " هناء " وغير ما يلزم .

الاجابة : .........................................................................

( تحب هناء الرسم ) ضع كلمة " أمير " بدلا من " هناء " وغير ما يلزم .

الاجابة : .........................................................................

❖ أكمل بفعل مناسب للفاعل مما بين القوسين :

✓ ١- ................ المعلم الدرس . ( شرحت - شرح )

✓ ٢- ................ الطبيبة المريض . ( عالجت - عالج )

( اللَّهُمَّ، اغْفِرْ لأبي وَارْحَمْهُ، وَاعْفُ عَنْهُ وَعَافِهِ، وَأَكْرِمْ نُزُلَهُ، وَوَسِّعْ مُدْخَلَهُ )



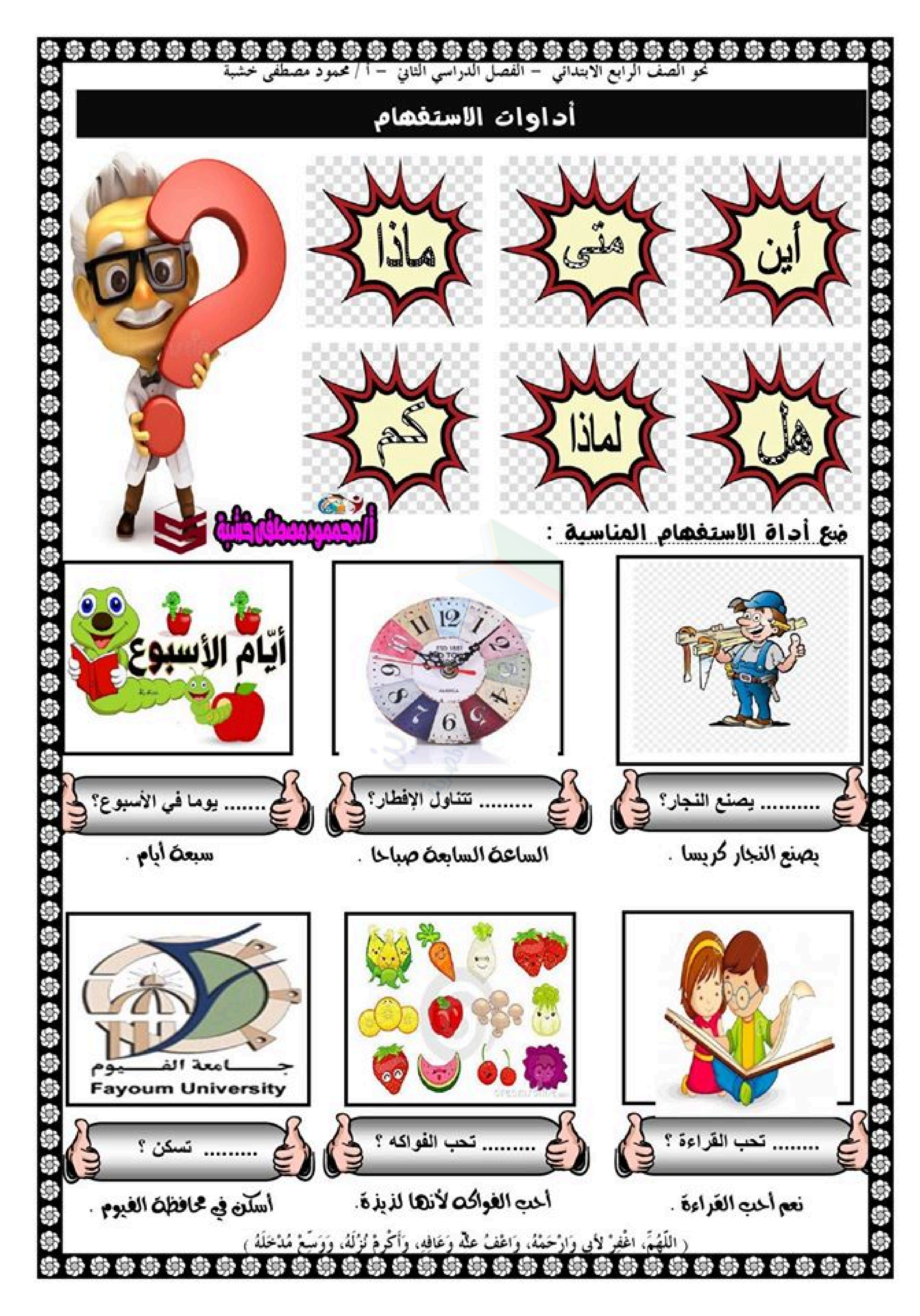





**أدوات الاستفهام** : مجموعة من الكلمات التي نستخدمها لنسأل بها عن شئ معين .

| أداة الاستفهام | مثال | الوظيفة |
|---|---|---|
| أين | أين تقع مدرستك ؟ | نسأل بها عن المكان . أ / محمود مصطفى خشبة |
| متى | متى تذهب إلى المدرسة ؟ | نسأل بها عن الزمان . |
| كيف | كيف تذهب إلى النادي ؟ | نسأل بها عن الحال أو الوسيلة . |
| كم | كم تلميذا في الفصل ؟ | نسأل بها عن العدد . |
| هل | هل تحب القراءة ؟ | نعم ، لا نسأل بها عن ( إثبات أو نفي ) |
| لماذا | لماذا تذاكر دروسك ؟ | نسأل بها عن السبب . |
| ما – ماذا ؟ | ماذا تأكل ؟ | نسأل بهما عن الشئ غير العاقل . |
| من ؟ | من زارك أمس ؟ | نسأل بها عن العاقل . |

( اللَّهُمَّ، اغْفِرْ لأَبي وَارْحَمْهُ، وَاعْفُ عنْه وَعَافِهِ، وَأَكْرِمْ نُزُلَهُ، وَوَسِّعْ مُدْخَلَهُ )


نحو الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - أ / محمود مصطفى خشبة
أداوات الاستفهام
أين
متى
ماذا
هل
لماذا
كم
أ / محمود مصطفى خشبة
ضع أداة الاستفهام المناسبة :
أيّام الأسبوع
......... يصنع النجار؟
.......... تتناول الإفطار؟
....... يوما في الأسبوع؟
يصنع النجار كرسيا .
الساعة السابعة صباحا .
سبعة أيام .
جامعة الفيوم
Fayoum University
......... تحب القراءة ؟
......... تحب الفواكه ؟
......... تسكن ؟
نعم أحب القراءة .
أحب الفواكه لأنها لذيذة.
أسكن في محافظة الفيوم .
( اللَّهُمَّ، اغْفِرْ لأبي وَارْحَمْهُ، وَاعْفُ عنْهُ وَعَافِهِ، وَأَكْرِمْ نُزُلَهُ، وَوَسِّعْ مُدْخَلَهُ )

**اختر أداة الاستفهام المناسبة :**

- ............ يقف العصفور ؟ ★ج : فوق الشجرة . ( أين ـ متى - هل - كم )
- ............ تحب من الفواكه ؟ ★ج : أحب البرتقال . ( أين ـ متى - ماذا - كم )
- ............ تذاكر دروسك ؟ ★ج : في المساء . ( أين ـ متى - هل - كم )
- ............ تحب كرة القدم ؟ ★ج : لا أحب كرة القدم . ( أين ـ متى - هل - كم )
- ............ يقف العصفور ؟ ★ج : فوق الشجرة . ( أين ـ متى - هل - كم )
- ............ عدد أفراد أسرتك ؟ ★ج : خمسة أفراد. ( أين ـ متى - هل - كم )
- ............ اسمك ؟ ★ج : مصطفى . ( أين ـ متى - هل - ما )

**ضع لكل جملة أداة الاستفهام المناسبة : ( متى ، أين ، ماذا ، من ، كم )**

- ............تسكن ؟ ★ج ( أسكن في القاهرة )
- ............ تذهب إلى المدرسة ؟ ★ج ( أذهب إلى المدرسة صباحا )
- ............ تحب أن تكون ؟ ★ج ( أحب أن أكون ضابطا )
- ............ تلميذا في الفصل ؟ ★ج ( عشرون تلميذا )
- ............ الذين يدافعون عن الوطن ؟ ★ج ( الجنود )

( اللَّهُمَّ، اغْفِرْ لأَبِي )

أ/ محمود مصطفى خشبة

**اكتب سؤالا لكل إجابة كالمثال :**

- نضع الكتاب فوق المكتب . ⟸ أين نضع الكتاب ؟
- تبدأ المباراة في المساء . ⟸ ............................................ ؟
- يقف المعلم وسط التلاميذ . ⟸ ............................................ ؟
- عاد أخي من الرحلة سعيدا . ⟸ ............................................ ؟
- نعم أحب القراءة . ⟸ ............................................ ؟

## أكمل كل سؤال مما يلي :

- ✓ متى ........................................................................... ؟
- ✓ أين ........................................................................... ؟
- ✓ كيف ........................................................................... ؟
- ✓ هل ........................................................................... ؟
- ✓ كم ........................................................................... ؟
- ✓ لماذا ........................................................................... ؟

## ضع السؤال المناسب للاجابات التالية :

- ✓ نعم ، اشتركت في الرحلة . ( السؤال : ............................................................. )
- ✓ نلتقي في فناء المدرسة . ( السؤال : ............................................................. )
- ✓ تستغرق الرحلة خمس ساعات . ( السؤال : ............................................................. )
- ✓ لا يسمح باصطحاب مرافقين . ( السؤال : ............................................................. )
- ✓ رحلة المدرسة يوم الجمعة . ( السؤال : ............................................................. )

## أكمل بأداة استفهام مناسبة :

- ✓ ................ تقع مدرستك ؟
- ✓ ................ ذهبت إلى المدرسة ؟
- ✓ ................تلميذا في الفصل ؟
- ✓ ................ أنت سعيد بتفوقك ؟
- ✓ ................قابلت زملاءك ؟

# أدوات النفي

| | | |
|---|---|---|
| لم | لم أذهب إلى المدرسة أمس . | نفي حدث في الماضي . ( أمس) |
| لن | لن أذهب إلى المدرسة غدا . | نفي حدث في المستقبل . (غدا ) |
| لا | لا أحب مشاهدة الأفلام .<br>لا طالب مهمل . | نفي حدث لكل الأوقات . |

**لاحظ**

- تدخل ( لم – لن ) على الفعل المضارع .
- تدخل ( لا ) على الفعل والاسم .

## التدريبات

أ / محمود مصطفى خشبة

( اللَّهُمَّ، اغْفِرْ لأبي )

### أكمل بأداة نفي مناسبة :

- ✓ .................... أذهب إلى الحفلة غدا .
- ✓ .................... أذاكر دروسي أمس .
- ✓ .................... طالب مهمل .

### اختر الاجابة الصحيحة :

- ✓ .................... أتغيب عن المدرسة أمس . ( لم – لن )
- ✓ .................... يسافر أبي غدا . ( لم – لن )
- ✓ .................... تاجر غشاش . ( لم – لا – لن )

### صوب الخطأ فيما يلي :

- ✓ لم يلعب مروان المباراة غدا .
- ✓ لم ذهب أحمد إلى المدرسة .

( اللَّهُمَّ، اغْفِرْ لأبي وَارْحَمْهُ، وَاعْفُ عنْهُ وَعَافِهِ، وَأَكْرِمْ نُزُلَهُ، وَوَسِّعْ مُدْخَلَهُ )